



ATENEA
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
AL RESPONDER CITAR EL NR.
2-2026-13576

Fecha: 24/04/2026 07:57:10 PM Folios: 1

Anexos: 0

Asunto: RESPUESTA A LA PROPOSICIÓN NO. 374 DE 2026
– SESIÓN FUERA DE SEDE EN L

Destino: SECRETARÍA GENERAL DE ORGANISMO DE
CONTROL (E)

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

Bogotá D.C.

Doctor:

ELÍAS APONTE BUSTAMANTE

SECRETARÍA GENERAL DE ORGANISMO DE CONTROL (E)

Dirección Electrónica: secretariageneral@concejobogota.gov.co

BOGOTÁ, D.C. - BOGOTÁ, D.C.

CONCEJO DE BOGOTÁ 27-04-2026 12:26:09

2026ER8922 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: AGENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA -

DESTINO: SECRETARÍA GENERAL/APONTE BUSTAMANTE ELIAS

ASUNTO: PROPOSICIÓN NO. 374 DE 2026

OBS: RESPUESTA

Asunto: RESPUESTA A LA PROPOSICIÓN NO. 374 DE 2026 – SESIÓN FUERA DE SEDE EN LA LOCALIDAD DE SUMAPAZ.

Referenciado: Radicado Concejo: 2026IE6220

Radicado Atenea: 1-2026-8112

Secretario reciba un cordial saludo,

La Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología - Atenea recibió, mediante correo electrónico del 21 de abril de 2026, la proposición de la referencia, razón por la cual, en el marco de sus competencias, esta entidad procede a dar respuesta a la pregunta 16, en los siguientes términos:

16. *Sírvase informar en detalle las estrategias para garantizar el acceso a educación superior y oportunidades para jóvenes rurales de Sumapaz.*

Respuesta: en cumplimiento de su misionalidad, la Agencia Atenea ha implementado estrategias diferenciales para promover el acceso, la permanencia y la graduación de jóvenes de zonas rurales como Sumapaz, reconociendo sus condiciones territoriales, socioeconómicas y de conectividad.

Específicamente, a través de programas como Jóvenes a la E, Talento Capital y el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA) en Sumapaz, se prioriza a esta población mediante criterios de focalización, se otorgan apoyos económicos de matrícula y sostenimiento, y se promueve el acceso a modalidades educativas flexibles. Asimismo, se fortalecen los procesos de acompañamiento académico y psicosocial, y se impulsa la articulación con instituciones y actores territoriales para acercar la oferta educativa y reducir brechas, especialmente en materia de conectividad. Estas acciones buscan garantizar mayores oportunidades de acceso y trayectorias educativas exitosas para los jóvenes rurales. Destacándose las siguientes acciones:

1. Focalización territorial y enfoque diferencial

El programa Jóvenes a la E promueve el acceso y la permanencia a la educación posmedia. Específicamente en la Línea de Admisión general con instituciones de educación superior privadas

Página número 1 de 6

Documento Electrónico: 1339683d-fa85-434b-8487-fbd8c91e93da

Sede Administrativa: Carrera 10 # 28-49. Torre A. Piso 25, 26 y 27

Bogotá D.C. – Colombia

Línea de Atención: (601) 6660006

<https://siga.agenciaatenea.gov.co/WebSigaPQR/#/!radicacionPQR>

www.agenciaatenea.gov.co





Fecha: 24/04/2026 07:57:10 PM Folios: 1

Anexos: 0

Asunto: RESPUESTA A LA PROPOSICIÓN NO. 374 DE 2026
– SESIÓN FUERA DE SEDE EN L

Destino: SECRETARÍA GENERAL DE ORGANISMO DE
CONTROL (E)

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

ubicadas en la ciudad de Bogotá otorga becas en programas técnicos profesionales, tecnológicos y profesionales universitarios. Adicionalmente, se brinda apoyos económicos y en especie a las y los beneficiarios y contempla la realización de una pasantía social como forma de retribución a la ciudad por los beneficios otorgados.

Al ser un mecanismo de soporte financiero, las convocatorias realizadas en el programa Jóvenes a la E priorizan a aquellas personas que de no ser por su condición de vulnerabilidad hubieran ingresado a la educación posmedia de alta calidad. Por lo anterior, el mecanismo de focalización se concentra en dos frentes:

A) Aquellas variables que den cuenta de la condición de vulnerabilidad del individuo. Esto se determina por aquellas características que posee el individuo y que dan origen a algún tipo desventaja en acceder a la educación posmedia, ya sea por temas económicos o por características sociales, individuales o históricas. Es por esto, que en el marco de las convocatorias del programa Jóvenes a la E, estas otorgan prioridad a jóvenes de bajos recursos. Además, se priorizaron grupos poblacionales de madres, personas transgénero, grupos étnicos, personas en proceso de reincorporación y reintegración, víctimas del conflicto armado interno y personas con discapacidad, reconociendo que las experiencias de vida de estos grupos poblacionales están frecuentemente atravesadas por barreras estructurales y posible discriminación, dificultando así su acceso y permanencia en la educación posmedia. Este enfoque busca cerrar brechas y reducir barreras históricas que han afectado particularmente a estos grupos poblacionales.

B) Aquellas variables que permitan inferir que, de no ser por su condición de vulnerabilidad, el individuo hubiera podido acceder a la educación posmedia. Esto se captura por medio de variables que permitan dar cuenta de las competencias del individuo, tal como sus resultados obtenidos en Pruebas Saber 11 (ya sea por el percentil o puesto obtenido en esta prueba) o su anterior participación en otros programas distritales. Este mecanismo permite que el programa priorice a aquellos jóvenes que serían excluidos del sistema, únicamente por carencia de recursos y no por su desempeño estudiantil.

En el marco de estos dos frentes, se consolida el mecanismo de elegibilidad que cuenta con cuatro dimensiones: vulnerabilidad estructural, vulnerabilidad económica, mérito académico y fomento a trayectorias.

Así bien, a través del programa Jóvenes a la E, se prioriza la participación de jóvenes de zonas rurales mediante criterios de focalización que reconocen condiciones de vulnerabilidad, pertenencia territorial y brechas de acceso.

En este marco, para la última convocatoria del programa llevada a cabo en el segundo semestre de la vigencia 2025 se incorporaron mecanismos de acción afirmativa como la asignación de puntaje diferencial para jóvenes provenientes de la localidad de Sumapaz, lo cual favorece su posicionamiento en los procesos de selección y amplía sus oportunidades de acceso a la educación posmedia.

En particular, se estableció el criterio diferencial de *“Egresados colegios en la Localidad Sumapaz o colegios oficiales ubicados en zonas rurales de otras localidades a más de 1.5 kilómetros del perímetro urbano”*, que se encuentra en la categoría Vulnerabilidad Estructural y otorga 15 puntos a los jóvenes que cumplan con esta condición, siendo este el máximo puntaje del criterio.¹

Así mismo, el criterio *“Personas sin SISBÉN egresadas de colegio oficial rural”*, ubicado en la categoría Vulnerabilidad Económica, otorga 40 puntos, correspondiente también al puntaje máximo dentro del criterio, lo que refuerza el enfoque diferencial en favor de las y los jóvenes de las ruralidades del Distrito, incluyendo Sumapaz.

2. Oferta flexible, pertinente y fortalecimiento del acceso territorial

Desde la Agencia Atenea se promueve el acceso a programas de educación superior y formación posmedia, en general, en modalidades flexibles (virtual, a distancia y presencial), que facilitan la vinculación de jóvenes rurales sin necesidad de desplazamientos permanentes hacia el casco urbano. En ese contexto, se ofertan los programas de Talento Capital, Jóvenes a la E y fondos para Universidades Públicas.

De manera complementaria, la Agencia Atenea ha adelantado un trabajo de la mano con la Universidad Nacional de Colombia para fortalecer la oferta educativa especialmente en este territorio a través del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA) en Sumapaz. Este programa permite a jóvenes egresados de algunas de las Instituciones Educativas Distritales de la localidad, iniciar su formación en el territorio y posteriormente continuar su proceso académico en el campus de Bogotá de la universidad, contribuyendo a disminuir barreras de acceso y permanencia en la educación superior.

En términos de resultados, a través del programa Jóvenes a la E se han financiado 148 jóvenes de la localidad de Sumapaz, de los cuales el 66.9% corresponde a mujeres, evidenciando un impacto significativo en el acceso con enfoque de género. Por su parte, mediante el programa PEAMA se han financiado 161 jóvenes, consolidando esta estrategia como un mecanismo clave para ampliar oportunidades educativas en la ruralidad.

Adicionalmente, en este punto es preciso indicar que, los fondos convencionales: son mecanismos de financiamiento educativo diseñados para promover el acceso, la permanencia y la graduación en la educación posmedia de poblaciones que enfrentan mayores brechas de acceso y condiciones de vulnerabilidad en Bogotá. A través de créditos educativos hasta 100 % condonables y apoyos de sostenimiento, estos fondos permiten que los jóvenes de la ciudad accedan a programas técnicos profesionales, tecnológicos y universitarios en diversas instituciones de educación superior contribuyendo así al cierre de brechas y al fortalecimiento del capital humano local. En el marco de la implementación de la Agencia Atenea y conforme a lo establecido en el Decreto Distrital 273 de 2020, compilado en el Decreto Distrital 650 de 2025, los contratos, convenios y alianzas vigentes, celebrados por la Secretaría de Educación del Distrito, cuyo objeto se relacione con las funciones y actividades propias de la Agencia, se entendían

¹ Lineamiento operativo Jóvenes a la E dirigido a aspirantes https://www.agenciaatenea.gov.co/sites/default/files/2025-11/L37_EP_%20Lineamiento_Operativo_Aspirantes_Cuarta_Convocatoria_Jovenes_E_capitulo_educacion_superior_V1.pdf

subrogados a partir de su puesta en marcha. Esta subrogación no excluye la posibilidad de realizar modificaciones, ajustes o arreglos adicionales que, de común acuerdo entre las partes, se consideren necesarios para garantizar la continuidad, coherencia y eficacia de las acciones programáticas en favor de la educación posmedia en el Distrito Capital.

En el marco de los fondos convencionales se encuentran los siguientes: Fondo de reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la población víctima del conflicto armado en Colombia, Fondo Atenea Técnica y Tecnológica, El Fondo Alianza Bogotá Ciudad Educadora “Suma tu Región”, Fondo para Universidades Públicas, Fondo Educación Superior para Todos – Fest, Becas Universidad Libre y Universidad América.

En el marco del Fondo para Universidades Públicas, se desarrolla el convenio derivado No. 3752 de 2015 con la Universidad Nacional de Colombia, mediante el cual se ha financiado la formación de 163 beneficiarios a través de siete convocatorias realizadas entre los periodos 2016-2 y 2025-2. Este convenio cubre los costos operativos asumidos por la Universidad para garantizar la formación de los estudiantes en el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA).

En conjunto, este mecanismo evidencia el compromiso de la Universidad Nacional de Colombia y de las entidades financiadoras con la equidad en el acceso a la educación superior, promoviendo la inclusión de jóvenes provenientes de contextos con mayores necesidades sociales y económicas, y consolidando el PEAMA como una estrategia de movilidad académica que aporta a la descentralización y democratización del conocimiento.

Por último, en el marco del programa Talento Capital Formación, mediante el cual se realiza formación informal a través de cursos de ciclo corto para el fortalecimiento de habilidades y conocimientos que demanda el sector productivo para la ciudadanía de Bogotá, en la localidad de Sumapaz, se han beneficiado en total 27 personas, quienes han accedido en total a 42 cursos de formación en temáticas como inglés, Tecnología, y sector digital, salud y cuidado, gastronomía y turismo, servicio al cliente y BPO. Como resultado de estos procesos formativos, el 59,5% de los cursos han generado la certificación de quienes han cumplido con las condiciones establecidas para acceder a dicha certificación. De esta población beneficiada, el 63% (17) son jóvenes entre los 18 a 28 años (al momento de obtener el beneficio) y el 37% (10) restante, son personas mayores de 29 años.

3. Apoyos para la permanencia

Con el fin de mitigar las barreras económicas y sociales, el programa Jóvenes a la E cuenta con un esquema de financiación integral, que no solo cubre el valor de la matrícula en instituciones de educación superior y educación y formación para el trabajo y adicionalmente contempla la entrega de apoyos de sostenimiento, que contribuyen a la permanencia de los beneficiarios en sus procesos formativos, especialmente relevantes para jóvenes de la localidad de Sumapaz.

Estos apoyos están diseñados para contribuir a la permanencia estudiantil, mediante la mitigación de barreras económicas asociadas a la trayectoria educativa, tales como transporte, alimentación y otros costos indirectos de estudio.

De manera complementaria, a partir del año 2025 se establece la Estrategia de Bienestar Integral, que articula intervenciones académicas y psicosociales bajo un enfoque de trayectoria educativa completa, con acompañamiento continuo desde el ingreso hasta la graduación. Este enfoque reconoce que los riesgos de abandono evolucionan a lo largo del ciclo formativo y, por esto, integra acciones preventivas, de seguimiento y de atención diferencial orientadas a la población más vulnerable.

Un componente central del plan es el Sistema de Alertas Tempranas (SAT), diseñado para identificar, monitorear y gestionar el riesgo de deserción de manera oportuna. Este sistema funciona a través de dos mecanismos complementarios:

- **Componente predictivo**, que utiliza información administrativa del sistema de información de la Agencia (SICORE) y datos de operación del programa para estimar la probabilidad de abandono de cada estudiante, permitiendo anticipar riesgos antes de que se materialicen.
- **Componente reactivo**, que recoge información mediante instrumentos aplicados directamente a los beneficiarios y a partir de alertas reportadas por las Instituciones de Educación Superior (IES) y operadores de formación, lo que facilita la detección inmediata de barreras académicas, socioeconómicas y psicosociales que requieren intervención.

Con base en esta información, la Agencia ejecuta intervenciones específicas orientadas a la permanencia, entre ellas:

- **Acompañamientos individualizados y seguimiento presencial en las IES:** se llevan a cabo semanalmente, así como procesos de focalización bimensual para estudiantes priorizados por el SAT. Estos espacios permiten identificar situaciones críticas, brindar orientación directa, gestionar apoyos institucionales y hacer seguimiento a casos que requieren intervención multidimensional.
- **Articulación intersectorial:** mediante la activación de rutas de atención con entidades distritales como las Secretarías de Salud, Integración Social, Seguridad y Gobierno, para atender situaciones relacionadas con salud mental, vulneraciones de derechos, riesgos de seguridad o condiciones socioeconómicas severas.
- **Apoyo de sostenimiento:** consiste en un salario mínimo por periodo académico para cada estudiante matriculado activo, que contribuye a reducir presiones económicas que impactan la continuidad educativa en los estratos 1, 2 y 3.
- **Apoyos en especie:** como subsidios de transporte, dirigidos a beneficiarios en mayores condiciones de vulnerabilidad socioeconómica.
- **Acciones de orientación socio-ocupacional y articulación con la Estrategia de Trayectoria Educación-Empleo:** que fortalecen el proyecto de vida, favorecen la toma de decisiones informadas y, cuando es pertinente, facilitan el acceso a oportunidades laborales que contribuyen a la estabilidad económica durante la formación.



- **Planes de Bienestar Institucional elaborados por las IES**, que definen semestralmente acciones de acompañamiento académico y psicosocial para promover la permanencia.

Estos planes consolidan metodologías, estrategias y mecanismos de apoyo de cada institución, y permiten una articulación operativa más efectiva con la Agencia, ampliando el alcance de las acciones de acompañamiento.

4. Articulación interinstitucional en territorio

La Agencia Atenea trabaja de manera articulada con el Fondo de Desarrollo Local de Sumapaz, las dos instituciones educativas del territorio y actores locales para acercar la oferta institucional a los jóvenes de la localidad, mediante jornadas de orientación, socialización de convocatorias y fortalecimiento de capacidades en los jóvenes de Sumapaz. En este marco, como se mencionó previamente, se ha fortalecido la articulación con la Universidad Nacional de Colombia para consolidar y ampliar las oportunidades educativas en la localidad.

De igual manera, cómo se mencionó en el punto 3, desde la Estrategia de Bienestar Integral se han establecido canales de articulación con diferentes entidades del distrito, con el fin de fortalecer la atención y acompañamiento integral a los jóvenes.

En conjunto, estas estrategias buscan no solo ampliar el acceso a la educación superior, sino también garantizar condiciones efectivas de permanencia y graduación, contribuyendo al cierre de brechas entre lo urbano y lo rural, y al fortalecimiento del proyecto de vida de los jóvenes de la localidad de Sumapaz.

Cordialmente,

DIEGO ESCALLON ARANGO
DIRECTOR GENERAL (E)

Copia:

LIDIA ALEJANDRA DIAZ SANTACRUZ - LIDIA ALEJANDRA DIAZ - ladiaz@agenciaatenea.gov.co

Anexos Electrónicos: 0

Elaboró: LIDIA ALEJANDRA DIAZ SANTACRUZ

Revisó: RUBITH OFIR TUBERQUIA AVENDAÑO-GERENCIA DE EDUCACION POSMEDIA - INGRID CAROLINA SILVA RODRIGUEZ-
OFICINA JURIDICA - JUANITA CAROLINA BODMER RICO-GERENCIA DE ESTRATEGIA -

Aprobó: DIEGO ESCALLON ARANGO